Режим дня

Режим дня установлен с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований. Продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, режим питания регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Режим дня в дошкольных группах общеразвивающей/комбинированной направленности (выписка из ОП ДО МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской)

| Содержание | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Первый период реализации Программ | bl | | | l |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30* |
| Завтрак (КГН, подготовка к завтраку, дежурство) | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям. Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00-10.00 | 9.00-10.05 | 9.00-10.00 | 9.00-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка возвращение с прогулки (на прогулке - самостоятельная детская деятельность, организация двигательной деятельности т.д.) | 10.00-12.00 | 10.05-12.00 | 10.00-12.00 | 10.50-12.00 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Обед (КГН, подготовка к обеду, дежурство) | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник (КГН, подготовка к полднику, дежурство) | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Занятия (при необходимости) | - | 1 | 16.00-16.25 | - |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-17.00 | 16.00-16.50 | 16.25-17.00 | 16.00-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная детская деятельность, организация двигательной деятельности т.д.) Уход домой * Утренний приём детей 6-7 лет провод | 17.00-18.00 | 16.50-18.00 | 17.00-18.00 | 16.40-18.00 |

Утренний приём детей 6-7 лет проводится на свежем воздухе

| Содержание | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| Второй период реализации Программы | | | | | |
| Утренний прием детей на улице, игры, | | | | | |
| самостоятельная деятельность, | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | |
| утренняя гимнастика (не менее 10 | 7.30-0.30 | 7.30-0.30 | 7.30-0.30 | 7.30-0.30 | |
| минут) | | | | | |
| Завтрак (КГН, подготовка к завтраку, | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | |
| дежурство) | | | | 0.50 7.00 | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00-9.20 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | - | |
| Подготовка к прогулке, занятия на | | | | | |
| прогулке, возвращение с прогулки (на | | | | | |
| прогулке - самостоятельная детская | 9.20-12.00 | 9.15-12.00 | 9.15-12.00 | 9.00-12.00 | |
| деятельность, организация | | | | | |
| двигательной деятельности т.д.) | | | | | |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | |
| Обед (КГН, подготовка к обеду, | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | |
| дежурство) | 12.00 13.00 | 12.00 13.00 | 12.00 15.00 | 12.00 15.00 | |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный | | | | | |
| подъем детей, закаливающие | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | |
| процедуры | | | | | |
| Полдник (КГН, подготовка к | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | |
| полднику, дежурство) | 12.20 10.00 | 12.20 10.00 | 12.20 10.00 | 12.20 10.00 | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | |
| детей. | 10.00 17.00 | 10.00 17.00 | 10.00 17.00 | 10.00 17.00 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | | | | |
| (самостоятельная детская | | | | | |
| деятельность, организация | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | |
| двигательной деятельности т.д.). | | | | | |
| Уход домой | | | | | |

Режим дня в группе кратковременного пребывания

| Содержание | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| Первый период реализации Программы | | | | | |
| Утренний прием детей. Игры, подготовка к занятиям. Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00-10.00 | 9.00-10.05 | 9.00-10.00 | 9.00-10.50 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная детская деятельность, организация двигательной деятельности т.д.). Уход домой | 10.00-12.00 | 10.05-12.00 | 10.00-12.00 | 10.50-12.00 | |
| Второй период реализации Программы | | | | | |
| Утренний прием детей. Игры, самостоятельная деятельность | 9.00-9.20 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке(самостоятельная детская деятельность, организация двигательной деятельности т.д.) Уход домой | 9.20-12.00 | 9.15-12.00 | 9.15-12.00 | 9.00-12.00 | |

Режим дня в дошкольных группах компенсирующей направленности (выписка из АОП ДО МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской)

| Содержание | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | |
|--|-------------|-------------|-------------|--|
| Первый, второй период реализации Программы | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30* | |
| Завтрак (КГН, подготовка к завтраку, дежурство) | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | |
| Игры, подготовка к занятиям. Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут), проведение педагогической диагностики | 9.00-10.05 | 9.00-10.00 | 9.00-10.50 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка возвращение с прогулки (на прогулке - самостоятельная детская деятельность, организация двигательной деятельности т.д.) | 10.05-12.00 | 10.00-12.00 | 10.50-12.00 | |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | |
| Обед (КГН, подготовка к обеду, дежурство) | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | |
| Полдник (КГН, подготовка к полднику, дежурство) | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | |
| Занятия (при необходимости) | - | 16.00-16.25 | _ | |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-16.50 | 16.25-17.00 | 16.00-16.40 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная детская деятельность, организация двигательной деятельности т.д.) Уход домой | 16.50-18.00 | 17.00-18.00 | 16.40-18.00 | |
| * Утренний приём детей 6-7 лет проводится на свежем | м воздухе | | | |
| Третий период реализации Программы | | | | |
| Утренний прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | |
| Завтрак (КГН, подготовка к завтраку, дежурство) | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | - | |
| Подготовка к прогулке, занятия на прогулке, возвращение с прогулки (на прогулке - самостоятельная детская деятельность, организация двигательной деятельности т.д.) | 9.15-12.00 | 9.15-12.00 | 9.00-12.00 | |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | |
| Обед (КГН, подготовка к обеду, дежурство) | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | |
| Полдник (КГН, подготовка к полднику, дежурство) | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | |

| Содержание | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--|---------|---------|---------|
| (самостоятельная детская деятельность, | | | |
| организация двигательной деятельности т.д.). | | | |
| Уход домой | | | |

Режим дня является гибким, однако неизменными остаются - время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.)